
Analisis Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi dan Rata-Rata Lama Pendidikan Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Di Provinsi Kalimantan Utara Tahun 2013-2022

Syaiful Anwar^a

^a Universitas Borneo Tarakan, saiful.borneotarakan@gmail.com

INFO ARTIKEL

Keywords:

*Economic Growth,
Average Years of Education,
Open Unemployment Rate.*

Kata Kunci:

*Pertumbuhan Ekonomi,
Rata-rata Lama Pendidikan,
Tingkat Pengangguran Terbuka.*

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the effect of economic growth and average length of education on the level of open unemployment in North Kalimantan Province. This research is a time-series with research objects of economic growth, average length of education and open unemployment rate in North Kalimantan. The data used is secondary data. The analytical tool method used is panel data analysis. Based on the results of panel data analysis carried out in partial tests and simultaneous tests, it is stated that the results of economic growth research have no effect on the level of open unemployment in North Kalimantan Province, there is an influence of the average length of schooling on the average length of education in North Kalimantan Province, growth The economy and average years of schooling simultaneously or together have a significant influence on the open unemployment rate.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pertumbuhan ekonomi dan rata-rata lama pendidikan terhadap tingkat pengangguran terbuka di Provinsi Kalimantan Utara. Penelitian ini merupakan time-series dengan objek penelitian pertumbuhan ekonomi, rata-rata lama pendidikan serta tingkat pengangguran terbuka di Kalimantan Utara. Data yang digunakan adalah data sekunder. Metode alat analisis yang digunakan adalah analisis data panel. Berdasarkan hasil analisis data panel yang dilakukan pada uji parsial dan uji simultan menyatakan bahwa Hasil dari penelitian pertumbuhan ekonomi tidak berpengaruh terhadap tingkat pengangguran terbuka di Provinsi Kalimantan Utara, terdapat pengaruh rata-rata lama sekolah terhadap rata-rata lama pendidikan di Provinsi Kalimantan Utara, pertumbuhan ekonomi dan rata-rata lama sekolah secara simultan atau bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pengangguran terbuka.

PENDAHULUAN

Pembangunan pada dimensi di negara berkembang termasuk Indonesia pada umumnya dan Provinsi Kalimantan Utara pada khususnya masih menjadi salah masalah utama pembangunan. Merupakan aspek yang paling mendasar dalam kehidupan masyarakat dan daerah karena meliputi dimensi sosial dan ekonomi. Sehingga salah sasaran pembangunan ditujukan untuk memperluas kesempatan kerja dan terciptanya lapangan pekerjaan yang baru dalam jumlah dan kualitas yang memadai.

Pertumbuhan ekonomi Kalimantan Utara mengalami fluktuasi tiap tahunnya ditiap Kabupaten dan terlihat pada tahun 2020 pertumbuhan ekonomi mengalami penurunan yang signifikan dikarekan pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia yang berimbas pada terhentinya kegiatan jual beli dan sebagainya sehingga menyebabkan penurunan nilai pertumbuhan ekonomi pada tahun 2020. Peningkatan pendapatan masyarakat kemungkinan berkontribusi pada kurangnya masalah sosial dan ekonomi dalam kehidupan masyarakat. Banyak fakta empiris yang menunjukkan bahwa banyak sekali gejala sosial dan ekonomi yang terjadi misalnya kriminalitas dan tingginya tingkat pengangguran (Dona et al, 2018).

Badan Pusat Statistik menjelaskan bahwa pengangguran adalah seseorang yang aktif mencari pekerjaan tapi belum mendapatkannya atau seseorang yang sedang mempersiapkan usaha/pekerjaan yang baru atau penduduk yang tidak berusaha mencari pekerjaan karna merasa tidak mungkin mendapat pekerjaan atau seseorang/kelompok yang tidak aktif mencari pekerjaan karna sudah mempunyai pekerjaan tapi belum mulai bekerja. Tingkat pengangguran Provinsi Kalimantan Utara dimana hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengangguran di Provinsi Kalimantan Utara masih tergolong tinggi tercatat pada Badan Pusat Statistik pada febuari 2023, Provinsi Kalimantan Utara berada pada urutan 21 dari 34 Provinsi dengan tingkat pengangguran terbuka tertinggi di Indonesia yang di mana Provinsi Banten menjadi urutan pertama dengan 8,53%.

Berdasarkan latar belakang yang ditulis, maka peneliti tertarik untuk meneliti terkait dengan komponen yang dibutuhkan untuk mengetahui pengaruh pertumbuhan ekonomi dan rata-rata lama pendidikan terhadap pengangguran yang ada di Provinsi Kalimantan utara. Tingkat pengangguran Provinsi Kalimantan Utara dimana hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengangguran di Provinsi Kalimantan Utara masih tergolong tinggi tercatat pada Badan Pusat Statistik pada Febuari 2023, Provinsi Kalimantan Utara berada pada urutan 21 dari 34 Provinsi dengan tingkat pengangguran terbuka tertinggi di Indonesia yang di mana Provinsi Banten menjadi urutan pertama dengan 8,53%.

KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

Teori pertumbuhan ekonomi dapat diklasifikasikan ke dalam beberapa kelompok yakni teori klasik, neoklasik, neo keynes, Walt Whitman Rostow dan Karl Bucher. Berikut penjelasan mengenai Teori pertumbuhan ekonomi menurut para ahli ekonomi.

Pemikiran David Ricardo tentang teori pertumbuhan ekonomi yang paling dikenal adalah tentang the law of diminishing return. Pemikiran ini tentang bagaimana pertumbuhan penduduk atau tenaga kerja mampu mempengaruhi penurunan produk marginal karena terbatasnya jumlah tanah. Menurutnya, peningkatan produktifitas tenaga kerja sangat membutuhkan kemajuan teknologi dan akumulasi modal yang cukup, agar pertumbuhan ekonomi dapat tercapai.

Dalam bukunya yang berjudul *The Theory of Economic Development*, membahas mengenai peran pengusaha dalam pembangunan, Schumpeter menyimpulkan bahwa proses pertumbuhan ekonomi pada dasarnya adalah proses perubahan yang dilakukan oleh para wirausahawan.

Pada teori ini dikenal tokoh yang bernama Riy F. Harrod dan Evsy D Domar, pandangan kedua tokoh ini adalah tentang adanya pengaruh investasi terhadap permintaan agregat dan pertumbuhan kapasitas produksi. Karena, investasi yang kemudian meningkatkan pertumbuhan ekonomi. Teori ini memiliki pandangan bahwa penanaman modal adalah komponen yang utama dalam proses penentuan peningkatan pertumbuhan ekonomi.

Menurut Badan Pusat Statistik pengangguran dalam indikator merupakan penduduk yang tidak bekerja namun sedang mencari pekerjaan atau sedang mempersiapkan suatu usaha baru atau penduduk yang sudah diterima bekerja namun belum mulai bekerja. Menurut Nanga (2001:253) pengangguran merupakan suatu keadaan di mana seseorang dalam kategori angkatan kerja namun tidak memiliki pekerjaan dan secara aktif tidak berusaha mencari pekerjaan.

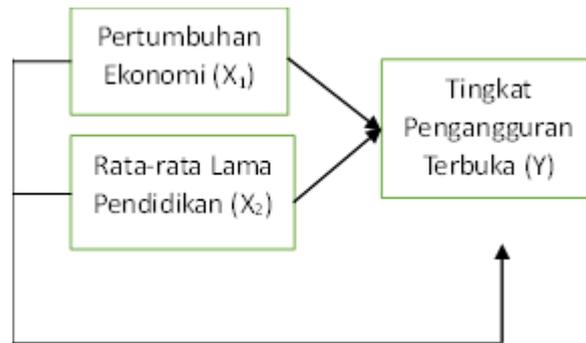
Pengangguran atau yang biasa disebut tunakarya merupakan istilah untuk seseorang yang tidak bekerja sama sekali atau sedang dalam proses mencari suatu pekerjaan. Pengangguran umumnya disebabkan oleh jumlah angkatan kerja yang atau jumlah pencari pekerjaan tidak sesuai dengan atau tidak sebanding dengan kesempatan kerja maupun lapangan pekerjaan yang tersedia. Pengangguran merupakan masalah dalam perekonomian yang berimbas pada produktivitas serta pendapatan masyarakat akan berkurang.

Adapun hipotesis yang disusun adalah:

1. Diduga pertumbuhan ekonomi berpengaruh terhadap tingkat pengangguran

terbuka di Provinsi Kalimantan Utara.

2. Diduga rata-rata lama pendidikan berpengaruh terhadap tingkat pengangguran terbuka di Provinsi Kalimantan Utara.
3. Diduga pertumbuhan ekonomi dan rata-rata lama sekolah sama-sama berpengaruh terhadap tingkat pengangguran terbuka di Provinsi Kalimantan Utara.



Gambar 1
Keraangka Penelitian

METODE PENELITIAN

Bagian Data Sekunder yang digunakan berasal dari Badan Pusat Statistik Provinsi Kalimantan Utara, meliputi data tingkat pengangguran terbuka, rata-rata lama pendidikan dan pertumbuhan ekonomi.

Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan yaitu analisis data panel. Yang di mana data panel merupakan data time series dengan data silang daerah cross section. Adapun data time series yang digunakan dalam penelitian ini adalah tahun 2013-2022. Sedangkan cross section menggunakan data 5 kabupaten/kota di provinsi Kalimantan Utara. Penelitian ini dihitung dengan menggunakan aplikasi Eviews 12. Variabel independen yang digunakan pada penelitian ini adalah pertumbuhan ekonomi (X_1) rata-rata lama sekolah (X_2), sedangkan variabel dependen adalah tingkat pengangguran terbuka (Y). Model yang digunakan pada penelitian ini adalah:

$$Y_{it} = \beta_{0it} + \beta_1 X_{1it} + \beta_2 X_{2it} + e_{it}$$

Keterangan:

Y = Tingkat Pengangguran Terbuka

β_0 = Konstanta

β_1, β_2 = Koefisien regresi

X_1 = Pertumbuhan ekonomi

X_2 = Rata-rata lama pendidikan

e_{it} = Standar error

Untuk mengestimasi parameter model dengan data panel, maka teknik yang dapat digunakan adalah:

1. Common Effect Model (CEM)

Model ini merupakan model paling sederhana dalam mengelola data panel dikarenakan model ini menggunakan metode kuadrat terkecil biasa yang diterapkan dengan data berbentuk pool.

2. Fixed Effect Model (FEM)

Model ini menunjukkan perbedaan antar objek meskipun dengan koefisien regresi yang sama. Artinya objek, memiliki konstan yang tetap untuk berbagai periode waktu.

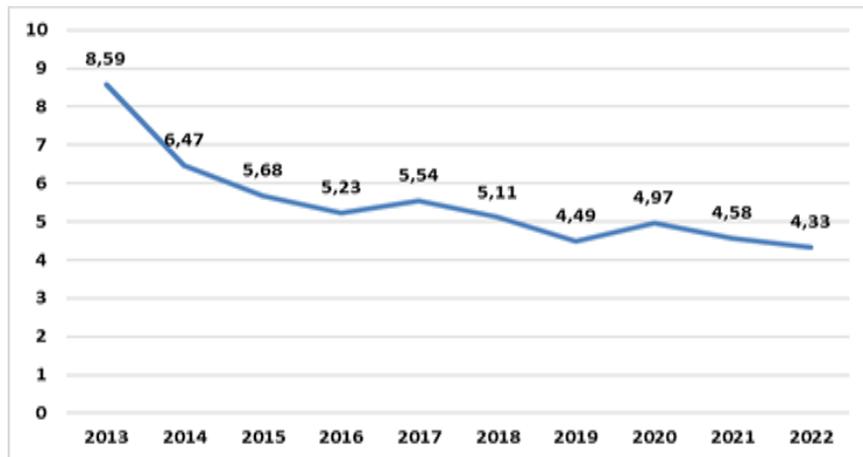
3. Random Effect Model (REM)

Model ini melibatkan korelasi antar error term karena karena berubahnya waktu sehingga perbedaan observasi dapat diatasi dengan pendekatan model komponen error.

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Pengangguran merupakan masalah yang tidak dapat dihindari oleh negara mana pun. Besarnya tingkat pengangguran yang di alami di setiap wilayah tentu berbeda-beda. Pengangguran terbuka meliputi penduduk yang sama sekali sedang tidak bekerja dan memiliki pekerjaan, atau sedang proses mencari pekerjaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak. Terjadinya pengangguran merupakan akibat dari menurunnya kegiatan ekonomi, mulai dari kemajuan teknologi yang mengurangi tenaga kerja atau sebagai akibat dari kemunduran suatu industri.

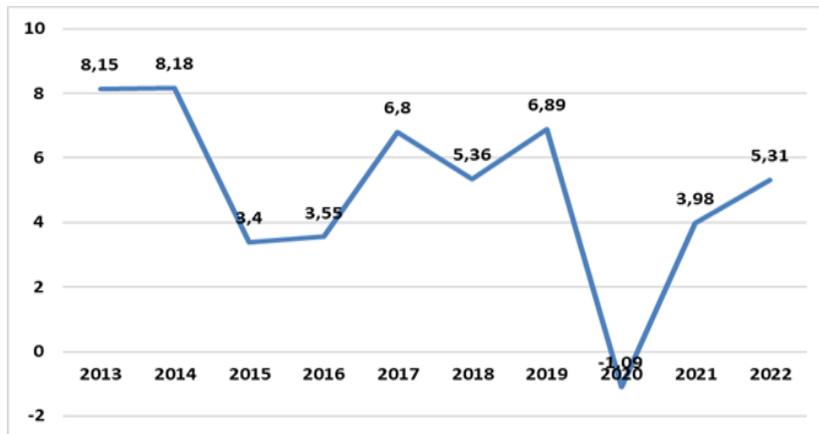
Banyaknya jumlah pengangguran di 5 Kabupaten/Kota Provinsi Kalimantan Utara selama 10 tahun terakhir, dari tahun 2013-2022 masih mengalami fluktuasi di setiap tahunnya, seperti yang akan dijelaskan pada grafik berikut:



Gambar 2
Tingkat Pengangguran Terbuka Provinsi Kalimantan Utara
Tahun 2013-2022

Sumber: Badan Pusat Statistik Provinsi Kalimantan Utara 2023, (diolah)

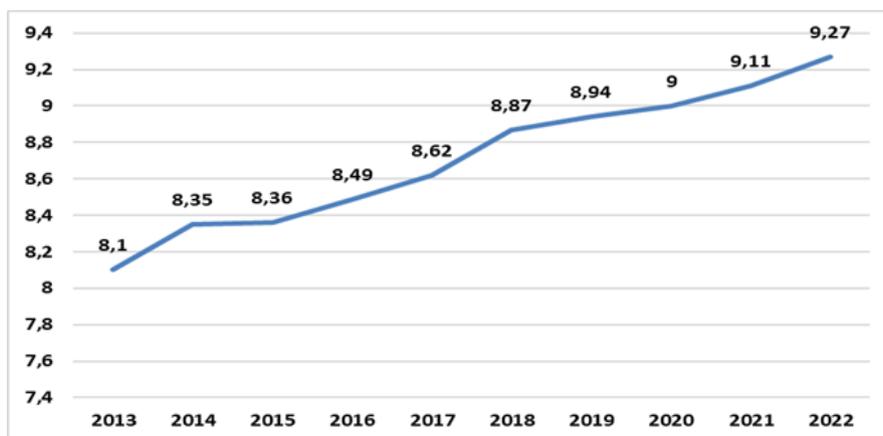
Secara umum pertumbuhan ekonomi didefinisikan sebagai peningkatan dalam kemampuan dari suatu perekonomian dalam memproduksi barang dan jasa, pertumbuhan ekonomi lebih merujuk pada perubahan yang bersifat kuantitatif dan diukur dengan menggunakan data PDRB. PDRB adalah nilai tambah bruto seluruh barang dan jasa yang tercipta atau dihasilkan di wilayah domestik suatu negara yang timbul akibat berbagai aktivitas ekonomi dalam suatu periode tertentu tanpa memperhatikan apakah faktor produksi yang dimiliki residen atau non-residen. Penyusunan PDRB dilakukan dengan 3 (tiga) pendekatan yaitu pendekatan produksi, pendekatan pengeluaran, dan pendekatan pendapatan yang disajikan atas dasar harga berlaku dan harga konstan. Pada grafik berikut dijelaskan bahwa pertumbuhan ekonomi Provinsi Kalimantan Utara mengalami fluktuasi yang dan pada tahun 2020 pertumbuhan ekonomi mengalami penurunan yang signifikan dikarenakan pada saat itu sebagian besar perekonomian di dunia terganggu akibat Pandemi Covid-19 termasuk Indonesia dan khususnya juga pada Provinsi Kalimantan Utara.



Gambar 3
Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Kalimantan Utara Tahun 2013-2022

Sumber: Badan Pusat Statistik Kalimantan Utara 2023, (diolah)

Rata-rata lama pendidikan merupakan jumlah tahun yang dihabiskan seseorang dalam pendidikan formal. Rata-rata lama merupakan indikator dari sebuah tingkat pendidikan masyarakat. Semakin banyaknya jumlah tahun yang dihabiskan untuk menyelesaikan pendidikan akan menunjukkan semakin tingginya rata-rata lama pendidikan yang telah diselesaikan. Data yang digunakan didapatkan melalui Badan Pusat Statistik pada 5 Kabupaten/Kota di Provinsi Kalimantan Utara pada tahun 2013-2022. Dimana RLP Kalimantan Utara mengalami peningkatan meskipun tidak signifikan, meskipun demikian pemerintah Provinsi Kalimantan Utara harus tetap bekerja keras dalam memperbaiki kondisi pendidikan yang ada di Provinsi Kalimantan Utara.



Gambar 4
Rata-rata Lama Pendidikan Provinsi Kalimantan Utara Tahun 2013-2022

Sumber: Badan Pusat Statistik Kalimantan Utara 2023, (diolah)

Model Regresi Data Panel

Pada Common Effect Model diasumsikan bahwa tidak ada perbedaan nilai intersep dan slope pada hasil regresi baik atas dasar perbedaan antar individu maupun antar waktu. Metode pendugaan parameter pada common effect model menggunakan metode Ordinary Least Square (OLS). Hasil regresi data panel dengan Common Effect Model disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 1
Hasil Estimasi Common Effect Model

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	6.225525	2.839071	2.192804	0.0333
X1	0.236610	0.099778	2.371356	0.0219
X2	-0.229536	0.317709	-0.722473	0.4736
R-squared	0.120008	Mean dependent var		5.323600
Adjusted R-squared	0.082562	S.D. dependent var		1.921734
S.E. of regression	1.840694	Akaike info criterion		4.116287
Sum squared resid	159.2432	Schwarz criterion		4.231008
Log likelihood	-99.90717	Hannan-Quinn criter.		4.159973
F-statistic	3.204800	Durbin-Watson stat		1.220307
Prob(F-statistic)	0.049573			

Sumber: Data Sekunder (2023), diolah

Metode pendugaan regresi data panel pada Fixed Effect Model menggunakan Teknik penambahan variabel dummy atau Least Square Dummy Variabel (LSDV). Hasil regresi data panel dengan Fixed Effect Model disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 2
Hasil Estimasi Fixed Effect Model

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	25.71307	5.461620	4.707956	0.0000
X1	0.136492	0.094357	1.446543	0.1553
X2	-2.421118	0.615222	-3.935356	0.0003
Effects Specification				
Cross-section fixed (dummy variables)				
R-squared	0.381836	Mean dependent var		5.323600
Adjusted R-squared	0.295580	S.D. dependent var		1.921734
S.E. of regression	1.612905	Akaike info criterion		3.923129
Sum squared resid	111.8629	Schwarz criterion		4.190812
Log likelihood	-91.07821	Hannan-Quinn criter.		4.025064
F-statistic	4.426802	Durbin-Watson stat		1.692245
Prob(F-statistic)	0.001435			

Sumber: Data Sekunder (2023), diolah

Random Effect Model diakomodasikan lewat error, metode pendugaan regresi data panel pada Random Effect Model menggunakan metode Generalized Least Square (GLS). Berikut merupakan output dari regresi data panel dengan Random Effect Model

Tabel 3
Hasil Estimasi Random Effect Model

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	6.225525	2.487732	2.502490	0.0159
X1	0.236610	0.087431	2.706259	0.0095
X2	-0.229536	0.278392	-0.824507	0.4138
Effects Specification				
			S.D.	Rho
Cross-section random			0.000000	0.0000
Idiosyncratic random			1.612905	1.0000
Weighted Statistics				
R-squared	0.120008	Mean dependent var	5.323600	
Adjusted R-squared	0.082562	S.D. dependent var	1.921734	
S.E. of regression	1.840694	Sum squared resid	159.2432	
F-statistic	3.204800	Durbin-Watson stat	1.220307	
Prob(F-statistic)	0.049573			
Unweighted Statistics				
R-squared	0.120008	Mean dependent var	5.323600	
Sum squared resid	159.2432	Durbin-Watson stat	1.220307	

Sumber: Data Sekunder (2023), diolah

Dari hasil estimasi yang telah dilakukan di dapatlah model yang cocok di gunakan pada penelitian ini adalah Fixed Effect Model. Dengan persamaan sebagai berikut:

$$TPT = 25.7130 + 0.1364X_1 - 2.4211X_2$$

Keterangan:

TPT = Tingkat pengangguran terbuka

X₁ = Pertumbuhan ekonomi

X₂ = Rata-rata lama pendidikan

Uji t (Parsial)

Berdasarkan hasil regresi data panel tabel 4.5, didapatkan hasil bahwa nilai prob. (t-statistic) pada variabel pertumbuhan ekonomi adalah 0,1553 > 0,05, artinya H₀ diterima dan H₁ ditolak artinya tidak ada pengaruh pertumbuhan ekonomi terhadap tingkat pengangguran terbuka.

Berdasarkan hasil regresi data panel tabel 4.5, didapatkan hasil bahwa nilai prob. (t-statistic) pada variabel rata-rata lama sekolah adalah $0,0003 < 0,05$, artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh rata-rata lama sekolah terhadap tingkat pengangguran terbuka.

Uji F (Simultan)

Berdasarkan hasil regresi data panel tabel 4.5, didapatkan hasil bahwa nilai Prob (F-statistic) pada variabel rata-rata lama sekolah adalah $0,001435 < 0,05$, artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya model regresi yang diestimasi dalam penelitian ini layak (goodness of fit) digunakan untuk menjelaskan pengaruh variabel independen yaitu X_1 (pertumbuhan ekonomi) dan X_2 (rata-rata lama pendidikan) terhadap variabel dependen Y (tingkat pengangguran terbuka). Dengan kata lain variabel independen (pertumbuhan ekonomi dan rata-rata lama sekolah) secara simultan atau bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen (tingkat pengangguran terbuka).

Koefisien Determinasi (R^2)

Uji koefisien determinasi dilakukan untuk mengetahui besaran kemampuan model dalam menjelaskan variabel dependen. Berdasarkan hasil regresi data panel pada tabel 4.5, didapatkan bahwa nilai R-squared 0,382 yang menunjukkan bahwa proporsi variabel X_1 , X_2 terhadap variabel Y sebesar 38,2%. artinya pertumbuhan ekonomi dan rata-rata lama sekolah memiliki pengaruh sebesar 38,2% terhadap naik turunnya tingkat pengangguran terbuka. Sedangkan sisanya sebesar 61,8% disebabkan oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan ke dalam model.

SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

Dari hasil analisis dan pembahasan data penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Analisis Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Dan Rata-Rata Lama Pendidikan Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka Di Provinsi Kalimantan Utara 2013-2022 sebagai berikut:

1. Pertumbuhan ekonomi tidak berpengaruh terhadap tingkat pengangguran terbuka di Provinsi Kalimantan Utara.
2. Terdapat pengaruh rata-rata lama sekolah terhadap tingkat pengangguran terbuka di Provinsi Kalimantan Utara.
3. Variabel independen (pertumbuhan ekonomi dan rata-rata lama sekolah) secara simultan atau bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen (tingkat pengangguran terbuka).

Pengangguran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah variabel makro

yang menunjukkan bahwa seberapa tingkat pengangguran di suatu wilayah. Oleh karena itu diperlukan pembahasan secara mikro terkait fenomena pengangguran di masyarakat.

Adapun saran dari hasil penelitian ini di antara lain adalah:

1. Bagi yang ingin mengetahui lebih jauh tentang tingkat pengangguran terbuka di Provinsi Kalimantan Utara (melakukan penelitian) maka perlu modifikasi variabel-variabel independen baik menambah variabel atau menambah data time-series datanya. Sehingga akan lebih objektif dan bervariasi dalam melakukan penelitian selanjutnya.
2. Bagi pemerintah Provinsi Kalimantan Utara, sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan di masa yang akan datang dalam upaya mengurangi tingkat pengangguran terbuka yang ada di Provinsi Kalimantan Utara.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik (BPS), 2022. Rata-rata Lama Sekolah Tahun 2021 Di Indonesia. Jakarta
- Badan Pusat Statistik Kalimantan Utara, 2022. Rata-rata Lama Sekolah Tahun 2021 Di Provinsi Kalimantan Utara
- Badan Pusat Statistik Kalimantan Utara, 2010. PRDB Atas Dasar Harga Konstan Menurut Kabupaten/Kota. Kalimantan Utara: Badan Pusat Statistik
- Badan Pusat Statistik Survei Angkatan Kerja Nasional
- Basri, Faisal. H, Munandar. 2010. Dasar-dasar Ekonomi Internasional: Pengenalan & Aplikasi Metode Kuantitatif. Kencana. Jakarta.
- Dona, Doni Roma, Aji Sofyan Effendi dan Muliati (2019) Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesempatan Kerja. Forum Ekonomi, 20 (01)
- Ghozali, Imam. 2012. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20. Semarang: Badan Penerbit-Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D.N. 2013. Dasar-dasar Ekonometrika, Edisi Kelima. Mangunsong, R. C. Penerjemah. Jakarta: Salemba Empat
- Kuznet, 2011. lima pola penting pertumbuhan teknologi di dalam pertumbuhan ekonomi modern.
- Mankiw, N.G. 2007. Makroekonomi, Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga
- Nanga, Muana. 2001. Makroekonomi Teori, Masalah dan Kebijakan. Edisi Perdana.

Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Pramudjasi, Rangga T., Juliansyah dan Diana Lestari (2019) Pengaruh Jumlah Penduduk Dan Pendidikan Serta Upah Terhadap Pengangguran di Kabupaten Paser, *Kinerja*, Vol. 16, no. 1
- Rohmana, Yana. 2010 *Ekonometrika Teori dan Aplikasi Eviews*. Bandung; Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi. FPEB. UPI Bandung.
- Rosinta. 2018. Pengaruh NPM, DER, DPR dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan. *Jurnal Manajemen*. STIE Indonesia.
- Ritonga dan Yoga Firdaus. 2007. *Ekonomi SMA Edisi Kedua*. Jakarta: Phibeta.Persada.
- Sriyana, Jaka. 2014. *Metode Regresi Data Panel*. Yogyakarta. Ekonesia
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, S. 2004. *Makro Ekonomi Teori Pengantar*. Edisi Ketiga Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Sukirno, S. 2010, *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukirno, S. 2012. *Makro Ekonomi Teori Pengantar Edisi Keiga*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Todaro, M.P. 2000. *Pembangunan Ekonomi Dunia Ketiga Jilid I*, Jakarta Penerbit: Erlangga
- Todaro, M.P. dan Smith Stephen. C. 2003. *Pembangunan Ekonomi jilid 1 di Dunia Ketiga*. Edisi kedelapan. Jilid 2. Jakarta: Erlangga