

**PENCATATAN IDENTIFIKASI DAN REKAM KESEHATAN PERSONAL  
SISWA DI SMPN 7 KOTA BAUBAU**  
**Recording The Identification And Recording Of Students' Personal Health At SMPN 7  
Baubau City**

**Niska Salsiani Sinta<sup>1\*</sup>, Sri Wahyuni<sup>2</sup>, Mega Ermasari Muzuh, Selvi Mayang Sari<sup>4</sup>  
Ahmad Amiruddin J<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4,5</sup>*Rekam Medis Dan Informasi Kesehatan, Jurusan Kesehatan , Politeknik Baubau,  
Jl. Lakarambau – Kota Baubau Pos No. 93727 – Baubau*  
\*e-mail korespondensi: niskasinta@ymail.com

**ABSTRAK**

*Dalam dunia pendidikan, rekam medis menjadi cukup vital dilaksanakan dalam rangka aspek administrasi dan aspek dokumentasi. Dalam hal administrasi, adanya rekam kesehatan dapat memudahkan guru atau pengelola UKS menyimpan dan mencari berkas terkait kesehatan siswa/siswi. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan sebagai aktivitas regular yang biasa dilakukan dosen setiap semesternya. Tim pengabdian memilih SMP N 7 Kota Baubau sebagai objek pengabdian masyarakat dikarenakan lokasi terjangkau, fasilitas unit kesehatan sekolah (UKS) yang belum memadai serta siswanya masih memerlukan penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan tentang pencatatan personal kesehatannya. Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan metode presentasi/ceramah, presentasi dilakukan selama kurang lebih 30 menit. Peserta diberikan informasi mengenai pentingnya pencatatan identifikasi kesehatan dan rekam kesehatan personal siswa. Pada Program Pencatatan Identifikasi dan Data Kesehatan Siswa/i, peserta diberikan penjelasan mengenai cara mencatat identifikasi yang benar sesuai kartu keluarga serta pentingnya identifikasi yang benar. Pada kegiatan ini peserta diberikan contoh kartu indeks siswa/siswi guna mempermudah pencarian data kesehatan siswa/siswi. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas UKS sekolah dan tertibnya administrasi pada sebuah lembaga pendidikan, Sehingga memudahkan pembina UKS untuk pencarian data kesehatan siswa. juga merupakan sumber informasi bagi penelitian di bidang kesehatan, dan dapat di dijadikan bahan penelitian akademisi yang membutuhkan.*

**Kata Kunci:** UKS, rekam kesehatan, pencatatan, siswa

**ABSTRACT**

*In the world of education, medical records become quite vital in the context of administrative and documentation aspects. In terms of administration, the existence of health records can make it easier for teachers or UKS managers to store and search for files related to student health. Activity This community service is carried out as a regular activity that is usually done by lecturers every semester. The service team chose SMP N 7 Baubau City as the object of community service due to the location affordable, inadequate school health unit (UKS) facilities and students still need counseling to increase knowledge about recording personal health. Community service activities are carried out using the presentation/lecture method, the presentation is carried out for approximately 30 minutes. Participants were given information about the importance of recording student health identification and personal health records. In the Student Identification and Health Data Recording*

*Program, participants were given an explanation on how to record the correct identification according to the family card and the importance of correct identification. In this activity, participants were given an example of a student index card to make it easier to find student health data. This activity is expected to improve the quality of UKS and the orderly administration of an educational institution, making it easier for UKS supervisors to search for student health data. is also a source of information for research in the health sector, and can be used as research material for academics who need it.*

**Keywords:** UKS, health records, records, students

## (1) PENDAHULUAN

Pada pelayanan kesehatan baik yang dilakukan di rumah sakit maupun praktik dokter pribadi, Rekam medis memiliki peranan yang sangat vital serta melekat pada kegiatan pelayanan kesehatan (Hatta, 2008). Dalam dunia pendidikan, rekam medis menjadi cukup vital dilaksanakan dalam rangka aspek administrasi dan aspek dokumentasi (Rumana aula, 2017). Dalam hal administrasi, adanya rekam kesehatan dapat memudahkan guru atau pengelola UKS menyimpan dan mencari berkas terkait kesehatan siswa/siswi, sedangkan dalam hal dokumentasi dapat memudahkan pengelola UKS mengetahui riwayat kesehatan siswi sehingga penanganan yang salah akan terhindar apabila terjadi hal yang tidak diinginkan pada siswa/siswi (Rumana aula, 2017).

Rekam Medis adalah berkas yang berisikan catatan dan dokumen tentang identitas pasien, pemeriksaan, pengobatan, tindakan dan pelayanan lain yang telah diberikan kepada pasien. Menurut PERMENKES No: 269/MENKES/PER/III/2008. Rekam medis merupakan catatan dan dokumen yang berisi tentang kondisi keadaan pasien, tetapi jika dikaji lebih mendalam rekam medis mempunyai makna yang lebih kompleks tidak hanya catatan biasa, karena didalam catatan tersebut sudah tercermin segala informasi menyangkut seorang pasien yang akan dijadikan dasar didalam menentukan tindakan lebih lanjut dalam upaya pelayanan maupun tindakan medis lainnya yang diberikan kepada seorang pasien yang

datang ke rumah sakit (PERMENKES RI No 269/MENKES/PER/III/2008, 2008).

Dalam dunia pendidikan, rekam medis menjadi cukup vital dilaksanakan dalam rangka aspek administrasi dan aspek dokumentasi. Dalam hal administrasi, adanya rekam kesehatan dapat memudahkan pengelola UKS menyimpan dan pencarian berkas kesehatan siswa, dalam hal pendokumentasian pengelola UKS juga dapat mengetahui riwayat kesehatan siswa sehingga penanganan yang kurang tepat dan memakan waktu lama akan terhindar apabila terjadi hal yang tidak diinginkan pada siswa (Rumana aula, 2017).

Berdasarkan hasil observasi awal di SMPN 7 Baubau pencatatan masih menggunakan Buku biasa dan belum memiliki buku khusus rekam kesehatan siswa serta fasilitas unit kesehatan sekolah (UKS) yang belum memadai, siswanya masih memerlukan penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan tentang pencatatan personal kesehatannya. Tim pengabdian memilih SMPN 7 kota Baubau sebagai objek pengabdian masyarakat dikarenakan selain belum memiliki rekam kesehatan siswa lokasi SMPN 7 Baubau mudah untuk jangkau.

## (2) METODE

Metode pelaksanaan kegiatan yaitu menggambarkan prosedur kegiatan yang dilakukan. Prosedur yang pertama dilakukan adalah melakukan observasi di SMPN 7 Baubau, melakukan wawancara

dengan kepala sekolah selaku pimpinan di sekolah, memberikan materi kepada siswa dengan metode presentasi/ceramah, presentasi dilakukan selama kurang lebih 30 menit. Peserta yang mengikuti kegiatan ini merupakan siswa pengelola UKS, Peserta diberikan informasi mengenai pentingnya pencatatan identifikasi kesehatan dan rekam kesehatan personal siswa.

### (3)HASIL DAN PEMBAHASAN

#### a. Sosialisasi Kegiatan

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SMPN 7 baubau Tentang pentingnya Pencatatan Identifikasi kesehatan dan rekam kesehatan personal siswa yang di laksanakan pada hari Sabtu 1 April 2022 pukul 09.00 – Selesai yang bertempat di Aulah SMPN 7 Baubau yang diikuti oleh 30 siswa. Proses pelaksan pengabdian ini dengan metode cerama yang di jelaskan oleh dosen-dosen Rekam medis dan informasi keseahtan Politeknik Baubau yang menjelasak tentang pentingnya pencatatan, identifikasi kesehatan, dan rekam kesehatan personal siswa mulai dari definisi, manfaat dan kegunaan, ruang lingkup, isi tata cara penyelenggaraan, dll. Kemudian dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab siswa-siswa yang terlihat pada gambar 1 dan gambar 2.



Gambar 1.  
Pemberian materi



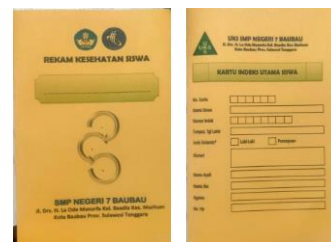
Gambar 2. Sesi  
diskusi dan tanya  
jawab

Kemudian setelah selesai memberikan penjelasan tentang pentingnya Pencatatan Identifikasi kesehatan dan rekam kesehatan personal siswa, kami di persilahkan mengunjungi UKS SMPN 7 Baubau, yang di dampingi oleh pembina

UKS untuk melihat ruangan UKS dan menjelaskan isi dari ruangan UKS SMPN 7 Baubau seperti terlihat pada gambar 3. Dan di rangkain penjelsan tetang boklet rekam kesehatan siswa yang terlihat seperti gambar 4 dan cara pengisiannya serta kegunaannya



Gambar 3. Kunjungan ruangan  
UKS SMPN 7 Baubau



Gambar 4. Booklate

#### b. Evaluasi Kegiatan

hasil evaluasi kegiatan PKM ini adalah. Kegiatan ini dilakukan agar bermanfaat bagi pembina UKS dengan adanya boklet rekam kesehatan siswa ini memundahkan pembina UKS untuk melacak siswa yang pernah berkunjung di UKS SMPN 7 dan lebih mudah melacak berkas siswa yang pernah berkunjung di UKS sekolah serta dapat menambah pengetahuan anak-anak tentang pentingnya Pencatatan Identifikasi kesehatan dan rekam kesehatan personal siswa dan pemberian Boklet Kesehatan siswa yang disimpan diruangan UKS SMPN 7 Baubau.

### (4) PENUTUP

1. Hasil kegiatan program pengabdian ini sangat bermanfaat untuk UKS sekolah SMPN 7 tentang Pencatatan Persona siswa

2. UKS sekolah telah memiliki Booklate rekam kesehatan siswa, sehingga memudahkan pembida UKS untuk melacak Rekam kesehatan siswa
3. Peserta sosialisasi sangat antusias dalam kegiatan ini dilihat dari keaktifan siswa bertanya dan kesetiaan saat mendengarkan penjelasan dari pematari

#### **(5) UCAPAN TERIMAKASIH**

1. Tim pengabdian sangat berterimakasih kepada Politeknik Baubau yang selalu memberi dukungan baik secara moral dan materi.
2. Terimakasih kepada Pusan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat politeknik Baubau yang selalu memotifasi sehingga terlaksananya kegiatan ini
3. Terimakasih kepada SMPN 7 Baubau Kami sangat senang karena pelaksanaan kegiatan ini disambut sangat baik oleh kepala sekolah, pembina UKS, pihak-pihak sekolah dan siswa-siswa sekolah.

#### **(6) DAFTAR RUJUKAN**

- H Kara, O. A. M. A. (2020). Tata Kelola UKS DI SEKOLAH DASAR. In *Direktorat Sekolah Dasar* (Vol. 7, Issue 2). Direktorat Sekolah Dasar.
- Hatta, G. (2008). *Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan Kesehatan*. UI Press.
- | PERMENKES                | RI          | No        |
|--------------------------|-------------|-----------|
| 269/MENKES/PER/III/2008. |             | (2008).   |
| permenkes                |             | ri        |
| 269/MENKES/PER/III/2008. |             | In        |
| <i>Permenkes</i>         | <i>Ri</i>   | <i>No</i> |
| 269/Menkes/Per/Iii/2008  | (Vol. 2008, | p.        |
| 7).                      |             |           |
- Rumana aula, N. (2017). Program Pencatatan Identifikasi Kesehatan Dan Rekam Kesehatan Personal Siswa Di Sdn Duri Kepa 11 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas, Volume 3 N.*  
<https://docplayer.info/147974099-Program-pencatatan-identifikasi-kesehatan-dan-rekam-kesehatan-personal-siswa-di-sdn-duri-kepa-11-pagi-jakarta-barat.html>
- Witarto. (2008). *Memahami Pengolahan Data*. Bumi Aksara.